

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ШКОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ ИЛИ СПРАВОЧНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Общие сведения

1	Название словаря или справочника	Этимологический словарь русского языка
2	Автор(ы)	Березович Е. Л., Галинова Н. В.
3	Степень обучения	7–11 классы
4	Издательство	«АСТ-ПРЕСС КНИГА»

1. Оценка содержания словаря или справочника

- 1.1. Общий уровень научного содержания словаря или справочника по 10-балльной шкале (0 — минимальный, 10 — максимальный): 9
- 1.2. Является ли содержание словаря или справочника оригинальным авторским текстом (да/нет). Да
- 1.3. Соответствует ли содержание словаря или справочника соответствующей ступени образования (да/нет). Да
- 1.4. Словник словаря или справочника (объем; критерии отбора слов; актуальность отобранных слов для современных школьников и др.)

Словник содержит 1 600 слов. Объем словника и характер помещенных в нем слов представляются вполне обоснованными: в словарь включены наиболее употребительные, в том числе и в речевой практике школьника, слова русского языка, о которых даются сведения историко-этимологического характера.

1.5. Структура словарной статьи

Типовая словарная статья имеет достаточно простую и прозрачную структуру, которая позволяет пользователю относительно легко извлекать из словаря необходимые сведения о происхождении того или иного слова или группы слов (группировки слов по тем или иным общим параметрам — например, по источнику или общности происхождения, по словообразовательной структуре и т. п. — представляются полезными, поскольку позволяют

выявлять некоторые неочевидные связи между словами: см., например, этимологическое описание группы слов с общим корнем *ков-* на с. 175–176).

1.6. Система лингвистических помет

Система помет включает сокращения названий языков, сведения о которых встречаются в словарных статьях, а также необходимые во всяком лингвистическом словаре грамматические пометы и некоторые стилистические (*диалектное, просторечное, устаревшее, шутливое* и т. п.).

1.7. Наличие языковых иллюстраций и их характер

Языковые иллюстрации, приводимые в словарных статьях, ориентированы на выявление истории и происхождения слов, на их этимологические и словообразовательные связи друг с другом; как правило, такие иллюстрации делают сведения об этимологии того или иного слова более наглядными.

2. Наличие фактических ошибок и несоответствия современным научным представлениям

2.1. Имеются ли фактические ошибки и несоответствия (да/нет)?
Нет.

2.2. Если имеются, то укажите общий объем имеющихся ошибок и несоответствий (значительный, средний, незначительный)

2.3. Если имеются, то укажите фактические ошибки и несоответствия (с указанием страницы текста и правильного варианта).

3. Рекомендации и пожелания эксперта (в свободной форме)

Словарь вполне соответствует своему предназначению и может быть рекомендован в качестве лексикографического пособия для школьников 7–11 классов. Содержащиеся в нем сведения расширяют знания учащегося в области русского языка, пробуждают интерес к его истории, к материальной и духовной культуре русского народа — носителя этого языка.

Все сказанное выше позволяет рекомендовать рецензируемый словарь к включению в перечень школьных словарей и справочников, рекомендованных в качестве ресурсов научно-информационного обеспечения функционирования Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации».

*Доктор филологических наук,
Профессор, заведующий отделом
современного русского языка ИРЯ РАН*

Л. П. Крысин